

ПРИНЯТО

Педагогическим (тренерским) советом
МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз»
г. Челябинска

Протокол от 29.06.2023г №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СШОР
по боксу «Алмаз» г. Челябинска

_____ В.Б. Репкин

Приказ от 30.06.2023г №01-07/89/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения оценки качества образования (далее- ОКО) в образовательном учреждении, определяет цель и задачи, объекты и показатели ОКО, методы, средства и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования в образовательном учреждении понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) данного учреждения, условий и результатов их осуществления.

1.3. ОКО осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13 ч.3.7).

1.4. Целью оценки качества образования является своевременное обеспечение органов управления образовательным учреждением полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности (видов деятельности) образовательного учреждения, необходимой для осуществления указанными органами отнесенных к их компетенции функций и полномочий.

Задачи оценки качества образования:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) образовательного учреждения;
- осуществление статистической и аналитико-синтетической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям в установленном порядке:

- хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителе в течении установленного срока, обеспечение доступности первичных данных и документов, содержащих результаты их обработки, в течение хранения.

1.5. Назначение ОКО – обеспечение органов управления образовательным учреждением информацией:

- о качестве образовательных результатов,
- о качестве реализации образовательного процесса,
- о качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Объекты и показатели оценки качества образования

2.1. Объектами ОКО являются:

- дополнительные образовательные программы учреждения;
- работники образовательного учреждения;
- обучающиеся образовательного учреждения;
- образовательный процесс и его результаты;
- материальное обеспечение, социально - бытовые условия;
- информационно - техническое оснащение;
- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

2.2. Показатели должны быть конкретными, измеримыми, адекватными целям управления качеством образования в образовательном учреждении и, в своей совокупности, минимально достаточными для достижения указанных целей. Перечень показателей, сформированный с учетом требований, представлен в Приложении к настоящему положению. Перечень не является исчерпывающим и закрытым, т.е. не допускающим каких - либо дополнений и иных изменений.

3. Методы, средства и процедура осуществления сбора первичных данных о состоянии объектов оценки качества образования

3.1. К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование, метод экспертных оценок, анализ документации, анализ результатов деятельности.

3.2. Под наблюдением в ОКО понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей управления качеством образования в ОУ явлений (ситуаций, процессов).

3.2.1. Выбор метода наблюдения для измерения (определения значений) того или иного показателя следует считать целесообразным, если выполняются следующие условия:

- измеряемый объект (свойство объекта), действительно, проявляется в доступной для непосредственного восприятия форме, либо имеются соответствующие технические устройства (измерительные приборы и т.п.), преобразующие его проявления в указанную форму;

- в ОУ четко определен порядок проведения наблюдения и фиксации его результатов (имеются средства наблюдения);

- в ОУ имеются необходимые кадровые, материальные и иные ресурсы для систематического наблюдения соответствующих объектов (свойств объекта).

3.2.2. Средствами наблюдения выступают соответствующие методики (методические или рабочие инструкции), устанавливающие цель наблюдения, порядок его осуществления и фиксации результатов.

3.2.3. Объем и степень детализации содержания указанных инструкций зависит от сложности измеряемого показателя. Для измерения некоторых показателей не требуется пространной методической инструкции, достаточно уточнить содержание измеряемого показателя.

3.3. Опрос как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых обычно по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или групповой опрос) и степень стандартизации (стандартизованный или не стандартизованный опрос).

3.4. Тестирование - специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.5. Метод экспертных оценок представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

3.6. Анализ документации

3.7. Анализ результатов деятельности

4. Распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями

4.1. ОКО осуществляется администрацией школы, педагогическими работниками (тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты) и иными работниками в течение учебного года.

- Распределение кадровых ресурсов, т.е. определение конкретных исполнителей различных работ, осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.
- Ежегодно до 31 декабря текущего года рассматривается на педсовете и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения план проведения ОКО на следующий учебный год. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.
- Лица, осуществляющие ОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных ОКО, их обработку, анализ и хранение.

**Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования
в МБУ ДО «СШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска**

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставление данных
Дополнительные образовательные программы	Соответствие структуры программ требованиям официальных документов	метод экспертных оценок	по завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Соответствие структуры рабочих программ требованиям официальных документов (в том числе локальных актов школы)	метод экспертных оценок	по завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	
	Удовлетворенность участников образовательного процесса структурой и содержанием образовательной программы	выборочный опрос	ежегодно	ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении содержания и порядка реализации образовательной программы	выборочный опрос	один раз в три года	после завершения опроса
	Доля обучающихся групп НПЗ, Т(СС) выполнивших разрядные требования	наблюдение	ежегодно	ежегодно
	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	анализ результатов	ежегодно	ежегодно
Работники	Кадровое обеспечение образовательного процесса (административно-управленческий персонал, состав педагогических кадров ОУ, штатная численность, уровень образования, квалификации, наличие педагогов имеющих почетные звания, ведомственные и др. знаки отличия;	анализ документов	ежегодно	ежегодно
	Прохождение работниками курсов повышения квалификации	анализ документов, результатов работы	по графику	ежегодно

	Профессиональная компетентность работников	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	наблюдение	ежегодно	по запросу
Обучающиеся	Наполняемость групп	наблюдение	ежегодно	ежегодно
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в КДН	наблюдение, метод экспертных оценок	Наблюдение постоянно	по мере необходимости
	Текущая успеваемость обучающихся (качество освоения дополнительных образовательных программ)	наблюдение, метод экспертных оценок	1 раз в полугодие	один раз в полугодие
	Промежуточная аттестация обучающихся (результативность обучения по данным промежуточной аттестации)	тестирование, метод экспертных оценок	согласно порядку промежуточной аттестации в ОУ	ежегодно
	Полнота реализации учебного плана и дополнительных образовательных программ по виду спорта (отношение количества фактически проведенных часов к количеству часов согласно учебному плану;	наблюдение, метод экспертных оценок	1 раз в полугодие	ежегодно
Образовательный процесс	Удовлетворённость родителей комплексностью и системностью работы ОУ	выборочный опрос	один раз в три года	после завершения опроса
	Удовлетворённость обучающихся комплексностью и системностью работы ОУ	опрос	ежегодно	ежегодно

	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрацией ОУ	наблюдение	по мере поступления	ежегодно
Информационно-техническое оснащение	Обеспеченность техническими средствами обеспечения образовательного процесса	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
	Информационное обеспечение образовательного процесса	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Материально-техническое обеспечение	Достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Социально-бытовые условия	Состояние медицинского обслуживания, выполнение требований СанПиН	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно
Условия обеспечения безопасности образовательной среды	Анализ состояния охраны труда и обеспечения безопасности в соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	наблюдение, метод экспертных оценок	ежегодно	ежегодно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154115

Владелец Репкин Владимир Борисович

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024