

ПРИНЯТО  
Педагогическим (тренерским)  
советом МБУ ДО «СШОР  
по боксу «Алмаз» г. Челябинска

Протокол от 19.05.23 № 5

Прил. 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «СШОР по  
боксу «Алмаз» г. Челябинска  
В.Б. Репкин  
Приказ № 4 от 19.05.2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска (далее - Положение) разработано на основании п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска (далее – Учреждение) и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

#### 2. Порядок осуществления образовательного процесса с обучающимися на основе индивидуального учебного плана.

2.1. Индивидуальные образовательные планы могут разрабатываться тренерами-преподавателями Учреждения в рамках реализации образовательной программы для одного или нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу, с целью подготовки к конкретным запланированным спортивным соревнованиям.

2.2. Индивидуальный учебный план (в том числе индивидуальный план спортивной подготовки) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей физического развития и (или) спортивной подготовленности конкретного обучающегося, группы обучающихся.

2.3. По индивидуальным планам спортивной подготовки обучаются спортсмены групп совершенствования спортивного мастерства (ССМ), высшего спортивного мастерства (ВСМ).

2.4. Применительно к отстающим обучающимся, не усваивающим предложенную программу спортивной подготовки по причине недостаточного физического развития, это может быть учебный план, который содержит

дополнительный объем тренировочных упражнений, направленных на подготовку к сдаче контрольных нормативов и который обучающийся должен выполнить самостоятельно.

2.5. Применительно к обучающимся, пропустившим тот или иной период подготовки по причине болезни или спортивной травмы, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем или иным элементам спортивной подготовки, объем которой обучающемуся необходимо усвоить, для того чтобы продолжить занятия в составе учебной группы, или для того чтобы качественно подготовиться к тем или иным спортивным соревнованиям. Данная спортивная тренировка может проходить как под руководством тренера-преподавателя, так и на основе самостоятельной подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося Учреждения представляет собой форму организации тренировочного процесса, при котором часть общего объема спортивной подготовки, предусмотренного образовательной программой по виду спорта осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает определенный перечень спортивных упражнений, направленных на достижение тренировочного эффекта с указанием объема той или иной спортивной нагрузки, который необходимо выполнить обучающемуся в указанные в плане сроки, с раскладкой по дням спланированного тренировочного микроцикла.

2.7. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению образовательной программы по виду спорта бокс в полном объеме и сдавать контрольные нормативы, установленные для групп спортивной подготовки, в том числе повторно, в индивидуально установленные сроки.

2.8. По индивидуальному учебному плану тренеры-преподаватели могут осуществлять спортивную подготовку с различными категориями обучающихся начиная с тренировочного этапа подготовки. На этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, планирование спортивной подготовки как правило происходит с учетом индивидуальных способностей (особенностей) обучающихся, уровнем их физического развития и спортивной подготовленности, в том числе к тем или иным спортивным соревнованиям и в том числе с учетом рекомендаций врача.

2.9. По индивидуальному учебному плану тренеры-преподаватели могут осуществлять спортивную подготовку с особо одаренными обучающимися по ускоренному курсу реализации материала (усвоения объема учебно-тренировочной нагрузки) предусмотренного этапом спортивной подготовки образовательной программы.

2.10. Решение о переводе обучающегося, группы обучающихся на подготовку по индивидуальному учебному плану принимает тренер-преподаватель по согласованию с заместителем директора, в ведении которого находится учебно-спортивная работа.

### 3. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу. Выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, в том числе и подготовку к занятиям, выполнять задания, данные тренером-преподавателем в рамках образовательной программы.

3.2. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить план учебно-тренировочной работы, предложенный тренером-преподавателем.

3.3. Обучающиеся обязаны с большой ответственностью заботиться о собственном здоровье, соблюдать режим дня.

3.4. Обучающиеся ответственны за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана, предложенного тренером-преподавателем для выполнения в режиме самостоятельной подготовки.

3.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

#### 4. Организация процесса обучения.

4.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в формах:

- работы обучающегося в группе под руководством тренера,
- индивидуальной работы обучающегося с тренером,
- самостоятельной работы обучающегося.

4.2. Консультирование обучающегося, проверку физической подготовленности после периода самостоятельной подготовки обучающегося, при необходимости, прием контрольных нормативов тренер-преподаватель осуществляет в рамках реализации учебно-тренировочного процесса по основному расписанию занятий.

#### 5. Ускоренное обучение.

5.1 Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный, по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы, с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося.

5.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особо одаренным обучающимся, способным за более короткий срок достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требованиям для зачисления на более высокий этап обучения (спортивной подготовки). Уровень подготовки определяется:

- для зачисления на тренировочный этап - сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально-физической подготовке;
- для зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства- сдачей контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, результативностью на соревнованиях не менее регионального уровня, присвоением спортивного разряда КМС;
- для зачисления на этап высшего спортивного мастерства- сдачей контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, результативностью на соревнованиях всероссийского уровня, присвоением спортивного звания «Мастер спорта».

5.4. Основанием для зачисления, обучающегося на более высокий этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных

нормативов, протоколов соревнований.

5.7 Решение об ускоренном зачислении обучающегося на более высокий этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) принимается педагогическим (тренерским) советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.8 Ускоренное зачисление обучающегося на более высокий этап обучения спортивной подготовки производится в начале следующего учебного года.

5.9 Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

## 6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154115

Владелец Репкин Владимир Борисович

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024